

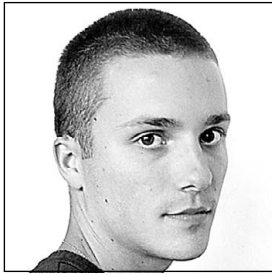
Двусторонний процесс

В предыдущем номере газеты в статье под названием «Культурная революция?» мы спрашивали у наших читателей: что они думают об уровне культуры в вузе. В почте редакции появилось первое предложение от одного из студентов — создать клуб брейкеров и, таким образом, занять всех полезным делом. Есть и другие суждения по этой проблеме.



Анна Гуревич,
студентка первого курса, будущий лингвист:

Я только три недели в вузе, и пока еще не сталкивалась с проявлением невоспитанности или невежливости. Спросите меня через год: может, взгляды переменятся. Что касается мер по воспитанию, мне кажется, студенты находятся в таком возрасте, когда сами себя должны воспитывать. Но направлять их нужно: например, вывешивать на стендах театральные афиши.



Иван Киселев, студент пятого курса ГФ:

Я считаю, что в нашем вузе существует противостояние между студентами-гуманитариями и технарями. По-моему, в этом «виноват» ГФ. Гуманитарии замыкаются на себе, считают себя лучшими и не желают никого знать. Я сам учусь на ГФ и не понимаю такого высокомерия в отношении студентов технических специальностей. На военной кафедре я общаюсь с такими ребятами и могу сказать, что с ними подчас намного интереснее, чем с представителями нашего снобистского факультета.



Виктория Мухаметшина,
художник-оформитель клуба студентов и сотрудников ЭТУ «ЛЭТИ»:

Клуб уже пять лет занимается проблемами воспитания, собственно, это суть нашей деятельности. Думаю, в последнее время ситуация меняется в лучшую сторону. Мой друг, к примеру, когда-то использовал в своей речи исключительно нецензурную лексику. Проучившись в ЛЭТИ, стал очень приличным человеком.



Валерия Михайловна Шадрова,
преподаватель кафедры «Связи с общественностью»:

В ЛЭТИ всегда существовала особая культура — культура интеллигентов, петербуржцев. Веяния времени привносят много негатива в наше общение. К примеру, неоднократные призывы отключить мобильные телефоны на лекции результатов не дают. О чем можно говорить, когда у самих преподавателей во время занятий звонит телефон. То же самое относится к опозданиям. Требуешь пунктуальности от студента — сам приходи во время.

Подготовила Марина КОНОНОВА

Есть над чем работать

Успеваемость

О растущем числе студентов с задолженностями по учебе речь шла и на собрании преподавательского состава. У самих ребят ректор спрашивал, почему так плохо учатся их одногруппники и однокурсники. Старосты отвечали по-разному. Кто-то считает, что причиной всему лень и элементарное нежелание учиться.

Кто-то обвиняет «злых» преподавателей, которые категорически не хотят ставить зачеты. Другие утверждают, студенты не беспокоятся по поводу долгов, потому что уверены: все можно пересдать — хоть осенью, хоть весной, не думая о сроках.

Подытоживая все сказанное, ректор говорил о необходимости проведения социологического исследования, которое в комплексе выявит причины низкой успеваемости.

Стипендии

То, что у нас много троечников, — плохо. Однако, чем больше троечников, тем выше стипендия у хорошистов и отличников. Об этой закономерности рассказал Владимир Анатольевич Шавыкин, руководитель учебно-методического управления вуза. Он пояснил, что базовая стипендия — теперь это 400 рублей — выплачивается из государственного бюджета. А все надбавки студен-

там идут из стипендиального фонда самого вуза. В этом семестре «хватило» денег на пятидесяти- и стопроцентные надбавки. Но если все вдруг резко начнут лучше учиться, со следующего семестра размеры надбавок могут быть сокращены.

Неясной остается ситуация для 25 студентов ЛЭТИ, получающих стипендии правительства Санкт-Петербурга, губернатора, правительства РФ и президентскую. Пока не известно будут ли они увеличены. От размера этих выплат будет зависеть и стипендия ученого совета университета.

Общежития

У студентов здесь проблем достаточно. Но на встрече успели обсудить лишь малую часть из них. Владимир Шураевич Амбарцумян, заместитель первого проректора по административной, финансовой и хозяйственной работе сообщил, в частности, что во всех общежитиях планируется установка телефонов-автоматов, а в «двойке» в следующем году будут менять электропроводку.

В этом году возникла сложность с поселением первокурсников. Из-за наплыва иногородних студентов скоро окажутся переполненными все семь общежитий. И тогда, возможно, придется отказаться от стопроцентного поселения в общежития всех желающих.

Дарья ГЛУЩЕНКО

В ПЕТЕРБУРГ — ЗА ЗНАНИЯМИ

Студенты-иностранцы в вузе

Начало каждого учебного года традиционно знаменуется столпотворением у дверей деканата по работе с иностранными учащимися. Для чего нужны вузу иностранцы? И кто к нам едет учиться? Известно, что русский язык не из легких, да и условия проживания в нашей стране особо комфортными не назовешь.

Восток — Запад: разные ориентиры

По словам Владимира Петровича Мирошкина, декана по работе с иностранными учащимися, европейцы и представители развивающихся стран по-разному относятся к техническому образованию. Европейский студент озабочен в большей степени получением знаний в области бизнеса, экономики, права, гуманитарных наук, а также изучением языка. Кроме того, в Европе хорошо развита академическая мобильность: человек может поехать на какое-то время в другой университет Европы, после чего вернуться на родину и продолжить учиться в своем вузе. В Россию европейцы на полный курс обучения практически не едут. Их в основном интересуют краткосрочные программы, причем на английском языке. Тратить целый год на изучение русского они не намерены.

Что касается иностранцев, заинтересованных в получении российского техни-

ческого образования, их контингент в нашем вузе постепенно меняется. Восемьдесят лет назад большую часть составляли представители арабских стран. Сейчас основная масса — студенты из Китая и Вьетнама.

Преодолевая барьеры

Существует ряд проблем, с которыми сталкивается студент-иностранец. Прежде всего, это языковой барьер. Но в принципе он преодолим — ведь человек непосредственно общается с носителями языка, что значительно облегчает процесс обучения.

Одна из актуальных для всей России проблем — условия проживания в общежитиях. Ни для кого не секрет, что они не дотягивают до мирового стандарта. Наш вуз вкладывает значительные средства в эту сферу, но все же не поспевает за требованиями студента. И может получиться так, что человек выберет не качество образования, а элементарный комфорт: душ, горячую воду, выход в Интернет.

Остро встает и проблема безопасности. Многие иностранцы боятся к нам ехать. Очень сложно уберечь представителей других государств от экстремистских выходов наших соотечественников. Причем их выходы — далеко не безобидные шалости. Зачастую они приводят к драматическим последствиям. В рамках вуза принимаются необходимые меры по обеспечению безопасности, но за его пре-

делами администрация, к сожалению, бессильна. Городские власти занимаются этим вопросом, регулярно проводят тематические совещания, но решить проблему очень непросто.

Сохранить контингент

Иностранному студенту особенно тяжело первые два года обучения. Его нужно опекать, оказывать помощь, проявлять сочувствие и понимание. В такой ситуации может эффективно работать институт кураторства. Куратор — тот человек, к которому студент мог бы обратиться по любому волнующему его вопросу. Это существенно ускорило бы процесс адаптации иностранца и положительно сказалось на его академической успеваемости. Более того, он не чувствовал бы себя покинутым и одиноким.

Сейчас главная задача, стоящая перед ЛЭТИ, — сохранение и увеличение кон-

тингента иностранных учащихся. Чем больше у нас студентов-иностранцев, тем больше, соответственно, доход учебного заведения. Если в престижном вузе ко всему прочему созданы благоприятные условия для обучения и проживания, к нам поедет учиться.

Надо сказать, что не только вуз заинтересован в притоке иностранных учащихся. Фактически студент лишь одну треть своих средств тратит на обучение, остальное уходит на досуг. Иностранец активно осваивает культурное пространство города: он ходит в театры, музеи, посещает развлекательные мероприятия. Санкт-Петербург зарабатывает на таких людях, городу выгодно, чтобы их было больше. Но, к сожалению, наши власти не проявляют достаточного внимания к иностранным студентам. Льгот на проезд они не получают, работать им не разрешается. В такой ситуации становится понятно, почему человек предпочтет, скажем, Англию, где иностранные студенты обладают теми же правами, что и местные. Вузу совместно с представителями властных структур необходимо решать назревшие проблемы, иначе поток желающих уменьшится.

Марина КОНОНОВА

Сейчас в ГЭТУ «ЛЭТИ» обучается 389 иностранных студентов. (Не считая подготовительных групп). Это представители африканских, латиноамериканских стран, стран Ближнего Востока, Китая, Индии, Шри-Ланки, Монголии, Восточной Европы, ФРГ. Самое большое представительство граждан КНР — 115 человек. Вторая по численности группа из Литвы — 36 студентов. Далее следуют Вьетнам — 24 человека, Йемен — 22 и Камерун — 19 человек.